|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Responsark SO4, Emne 3: Erindring og podcast**  Problemformuleringen lød:   |  | | --- | | **Hvordan er modstandsbevægelsen blevet skildret i henholdsvis en erindring og i en podcast?**  Hvorfor valgte nogle danskere at udøve modstand mod den tyske besættelsesmagt, og hvem var disse modstandsfolk?  Hvordan er modstandsfolks tanker og bevæggrunde blevet skildret i Kim Malthe-Bruun i uddrag fra hans dagbøger og breve (1941-1945) og i podcasten ”Den sidste modstandsmand”, del 2?  Hvordan har synet på modstandsbevægelsen ændret sig fra besættelsen og frem til i dag og hvorfor? |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Vurderingskriterier og graden af målopfyldelse** | | **I høj grad** | **I rimelig grad** | **I ringe grad** | **Supplerende kommentarer** | | **Formalia** | Husker forside/titelblad |  |  |  |  | | Indholdsfortegnelsen giver overblik og har sidetal med |  |  |  |  | | Noterne/henvisningerne fungerer og er i et tilstrækkeligt omfang |  |  |  |  | | Skriver i en passende længde, så du når rundt om alle krævede dele (krav 7-8 normalsider) |  |  |  |  | | Indledning, der lever op til kravene (appetitvækkende, starter bredt mv) |  |  |  |  | | Problemformuleringen fremgår af indledningen |  |  |  |  | | Præsenterer fag, metode og relevante teorier i selvstændigt kapitel |  |  |  |  | | Konklusion, der runder opgaven af og besvarer problemformuleringen |  |  |  |  | | Opgaven er velunderbygget med relevante kilder |  |  |  |  | | Litteraturlisten er udarbejdet som den skal |  |  |  |  | | Hvis bilag er med, er de relevante og er der kildehenvisning med |  |  |  |  | | **Emne-**  **behandling** | Redegør for motiverne til at gøre modstand hos nogle danskere – og redegør for hvem de var |  |  |  |  | | Analyserer hvordan modstandsfolkenes tanker og bevæggrunde er blevet skildret i erindring og i podcast |  |  |  |  | | Går tæt på erindring og podcast  (dokumenterer, citerer, henviser) |  |  |  |  | | Vurderer hvordan synet på modstandsbevægelsen har ændret sig fra besættelsen og frem til i dag |  |  |  |  | | Diskuterer på baggrund af opgavens øvrige dele, hvorfor dette syn har ændret sig som det har |  |  |  |  | | **Sprog** | Sproglig korrekthed |  |  |  |  | | God formuleringsevne |  |  |  |  | | Anvender relevant afsnitsinddeling og en ”rød tråd” igennem rapporten |  |  |  |  |   **KARAKTER:** |