|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Responsark SO4, Emne 3: Erindring og podcast**Problemformuleringen lød:

|  |
| --- |
| **Hvordan er modstandsbevægelsen blevet skildret i henholdsvis en erindring og i en podcast?**Hvorfor valgte nogle danskere at udøve modstand mod den tyske besættelsesmagt, og hvem var disse modstandsfolk?Hvordan er modstandsfolks tanker og bevæggrunde blevet skildret i Kim Malthe-Bruun i uddrag fra hans dagbøger og breve (1941-1945) og i podcasten ”Den sidste modstandsmand”, del 2?Hvordan har synet på modstandsbevægelsen ændret sig fra besættelsen og frem til i dag og hvorfor?  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vurderingskriterier og graden af målopfyldelse** | **I høj grad** | **I rimelig grad** | **I ringe grad** | **Supplerende kommentarer**  |
| **Formalia** | Husker forside/titelblad |  |  |  |  |
| Indholdsfortegnelsen giver overblik og har sidetal med |  |  |  |   |
| Noterne/henvisningerne fungerer og er i et tilstrækkeligt omfang |  |  |  |  |
| Skriver i en passende længde, så du når rundt om alle krævede dele (krav 7-8 normalsider) |  |  |  |  |
| Indledning, der lever op til kravene (appetitvækkende, starter bredt mv) |  |  |  |  |
| Problemformuleringen fremgår af indledningen |  |  |  |  |
| Præsenterer fag, metode og relevante teorier i selvstændigt kapitel |  |  |  |  |
| Konklusion, der runder opgaven af og besvarer problemformuleringen |  |  |  |  |
| Opgaven er velunderbygget med relevante kilder |  |  |  |   |
| Litteraturlisten er udarbejdet som den skal  |  |  |  |  |
| Hvis bilag er med, er de relevante og er der kildehenvisning med |  |  |  |  |
| **Emne-****behandling** | Redegør for motiverne til at gøre modstand hos nogle danskere – og redegør for hvem de var |  |  |  |  |
| Analyserer hvordan modstandsfolkenes tanker og bevæggrunde er blevet skildret i erindring og i podcast  |  |  |  |  |
| Går tæt på erindring og podcast(dokumenterer, citerer, henviser) |  |  |  |  |
| Vurderer hvordan synet på modstandsbevægelsen har ændret sig fra besættelsen og frem til i dag |  |  |  |  |
| Diskuterer på baggrund af opgavens øvrige dele, hvorfor dette syn har ændret sig som det har |  |  |  |  |
| **Sprog** | Sproglig korrekthed |  |  |  |  |
| God formuleringsevne |  |  |  |  |
| Anvender relevant afsnitsinddeling og en ”rød tråd” igennem rapporten |  |  |  |  |

**KARAKTER:**  |