Peerfeedback – Dag 1 – Indledning og opgaveformulering

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr.** | **Tjek-Spørgsmål** |
| 1 | Starter indledning bredt? Indsnævres indledningen efterfølgende? |
| 2 | Skrives indledningen i ”jeg-form” – bør undgås! Hvordan kan dette omformuleres? |
| 3 | Virker indledningen interessant og appetitvækkende, så læseren har lyst til at læse opgaven? |
| 4 | Synes der at være en naturlig overgang fra indledningen til opgaveformuleringen (rød tråd) |
| 5 | Er problemstillingerne skrevet i et klart og tydeligt sprog? |
| 6 | Hvilke teorier og modeller har jeg tænkt mig at anvende til at besvare hver problemstilling? |
| 7 | Er det muligt at svare på problemstillingerne? |
| 8 | Er der tydelig taksonomisk niveau i problemstillingerne og er der taksonomisk progression? |
| 9 | Er der en rød tråd igennem problemstillingerne – eller er der en problemstilling, der ”stritter lidt”? |
| 10 | Er det muligt at svare på problemformuleringen, efter jeg har undersøgt problemstillingerne? |